

Ye.Ya. Butko, N.V. Vasilyeva

IMPROVING MANAGEMENT OF REGIONAL SCIENTIFIC RESEARCH INSTITUTIONS IN AGRICULTURAL SPHERE

Yevgeny Butko – Branch Development Director, Moscow Polytechnic University, Doctor of Economics, professor, Moscow; **e-mail: nac-ek@mail.ru**.

Natalia Vasilyeva – senior lecturer, the Department of National Economy and Organization of Production, State Institute of Economics, Finance, Law and Technology, PhD in Economics, Gatchina; **e-mail: smirnovanv79@mail.ru**.

We prove the need to transform the system of scientific institutions doing research in agricultural sphere at regional level. We consider the possibility to improve the management of agricultural science by creating scientific, educational and production centers that will contribute to the implementation of innovations in the agricultural sector in Leningrad region.

Keywords: scientific institutions in agricultural sphere; agricultural production; innovation; scientific, educational and production center; region; integration of science and education.

Е.Я. Бутко, Н.В. Васильева

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ АГРАРНОГО ПРОФИЛЯ В РЕГИОНЕ

Евгений Яковлевич Бутко – директор по развитию филиалов и представительств Московского политехнического университета, доктор экономических наук, профессор, г. Москва; **e-mail: nac-ek@mail.ru**.

Наталья Витальевна Васильева – доцент кафедры национальной экономики и организации производства, Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, кандидат экономических наук, г. Гатчина; **e-mail: smirnovanv79@mail.ru**.

В статье обосновывается необходимость трансформации структуры сети научных учреждений аграрного профиля на уровне региона. Рассматривается возможность совершенствования управления аграрной наукой посредством создания научно-образовательно-производственных центров, развитие которых ускорит внедрение инноваций в АПК Ленинградской области.

Ключевые слова: научные учреждения аграрного профиля; сельскохозяйственное производство; инновация; научно-образовательно-производственный центр; регион; интеграция науки и образования.

Модернизация управления научными учреждениями аграрного профиля связана с необходимостью проведения фундаментальных и прикладных исследований приоритетного характера, повышением конкурентоспособности современной аграрной науки, эффективным воспроизводством и использованием научных кадров, улучшением их финансового положения, повышением эффективности использования земельных ресурсов, разработкой ме-

ханизмов участия научно-исследовательских учреждений в процессах развития научных разработок в агропромышленном секторе национальной экономики [2].

Достижение сформулированных задач требует создания научно-методических и научных центров, которые должны быть расположены в регионах России, наделены правами юридических лиц.

Это ведет к необходимости изменения самой структуры сети научно-исследова-

тельских институтов аграрного профиля, учитывая их специализацию, направления исследований и производственной деятельности.

При этом те аграрные НИИ, которые ведут, главным образом, фундаментальные исследования, подчиняются непосредственно Президенту отдела сельхознаук РАН. Те же научные учреждения, которые проводят прикладные исследования с учетом региональной специфики сельскохозяйственного производства, подчиняются научным региональным центрам. Они принимают участие в конкурентоспособных научных разработках, а также оказывают услуги методического, сервисного и консультативного характера для предприятий агропромышленного комплекса региона.

Опыт ведущих стран в области высшего образования и науки говорит о том, что специализированные сферы деятельности при отсутствии взаимной интеграции и связей с реальным сектором экономики теряют в экономической эффективности.

В связи с этим для целей дальнейшего развития интеграции науки и образования, повышения эффективности и качества научно-образовательного процесса, более полного использования ресурсов институционального и информационного характера для целей подготовки специалистов и осуществления исследований по наиболее перспективным направлениям развития науки и образования следует создать ряд интегрированных научно-образовательных центров различной направленности, которые поддерживаются законодательными нормативными актами. Тем более, что пример такой интеграции уже имеется в России – это «Кубанское государственное научно-образовательное объединение», которое является образцом того, как разрозненные научно-исследовательские и образовательные учреждения объединены для решения задач повышения эффективности научного потенциала региона.

Основная цель модернизации управления системой научных учреждений региона состоит в том, чтобы создать систе-

му управления разрозненными НИУ Ленинградской области, которые проводят исследования по различным направлениям аграрной науки. В настоящее время эти НИУ проводят прикладные исследования, результатом которых является научно-техническая продукция, передаваемая в отдел сельхознаук РАН, вносящий их в свою базу.

Основная проблема такого подхода состоит в том, что каждое НИУ проводит исследования по 1-2 направлениям, отсутствует единый региональный центр, который бы смог объединить и структурировать результаты исследований региональных НИУ под конкретные условия производства.

Решение данной проблемы видится в создании исследовательских центров по отраслям. С целью более эффективного их функционирования можно объединить их с образовательным и производственным секторами, это дает возможность обеспечить НИУ новыми кадрами, а научно-техническую продукцию (новые сорта культур, новые технологии и т.д.) можно будет передавать в аграрный сектор для их внедрения непосредственно в производство. Структура подобного вида представлена на нижеследующем рисунке.

Научно-исследовательская составляющая данного центра станет для учебной и производственной структур основным «поставщиком» идей и результатов фундаментальных, поисковых и прикладных исследований, даст возможность повысить научный уровень всех субъектов образовательного процесса, участвующих в научных исследованиях. В настоящее время научные исследования в Ленинградской области проводятся такими научными учреждениями, как Всероссийский НИИ генетики и разведения животных, Всероссийский НИИ растениеводства, Всероссийский институт защиты растений, Ленинградский НИИ сельского хозяйства, Институт агропромышленных и экологических проблем сельскохозяйственного производства. Большинство из этих научных учреждений ведут исследования по приоритетным как фундаментальным, так и прикладным направлениям



Структура инновационного научно-образовательно-производственного центра

аграрной науки.

Вместе с тем следует отметить, что у сельскохозяйственных товаропроизводителей отсутствуют стимулы к освоению инноваций по отдельным направлениям, а многие научные разработки остаются в регионе невостребованными.

Образовательная составляющая центра обеспечивает предприятиям АПК (производственная инфраструктура), а также научным учреждениям подбор и подготовку кадров, развитие персонала согласно стратегическим целям предприятия, создание рациональной системы управления предприятиями и организациями с использованием современных инструментов управления. Это будет способствовать развитию инновационных процессов и вовлечению в них всех категорий сотрудников. Решению данной задачи соответствует и «Стратегия развития аграрного образования в Российской Федерации до 2030 года» [2], в которой предусмотрен раздел, отражающий интеграцию науки и образования. Для подготовки кадров, способных решать задачи инновационного развития предполагается:

- ✓ создать новые форматы научно-образовательного синтеза (проектные учебные лаборатории, студенческие бизнес-инкубаторы) с целью вовлечения в науч-

но-исследовательские и инновационные проекты;

- ✓ провести объединение исследовательских коллективов вузов и НИИ для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований;

- ✓ создать базовые кафедры аграрных вузов в научно-исследовательских институтах ФАНО аграрного профиля, а также лабораторий НИИ на базе вузов;

- ✓ осуществить структурную интеграцию с научно-исследовательскими учреждениями в сопоставимых научных школах.

Одной из важных составляющих Центра является информационная структура. Отсутствие открытой информации об инновационных проектах, а также организационно-экономического механизма реализации тормозит их непосредственное внедрение в практику хозяйствования. По этому поводу Д.Е. Стиглиц пишет в своей работе «Права интеллектуальной собственности, знаний и инноваций» [3] следующее: «... уточнение режимов интеллектуальной собственности за счет снижения доступности набора идей может привести к снижению уровня инноваций и даже более низкому уровню инвестиций в инновации». В качестве основных звеньев данной структуры выступают информа-

ционные и консультационные службы, интегрированные структуры в виде агрохолдингов, агрофирм и технопарков. Такого рода структуры обеспечивают решение вопросов формирования рыночной инфраструктуры путем проведения маркетинговых исследований, привлечения инвестиций, в том числе и зарубежных в аграрный сектор экономики.

Очень важным в рамках информационной структуры является развитие инновационного маркетинга. Он позволит осуществлять процесс управления и регулирования производственной и сбытовой деятельностью, обеспечивает изучение рынков сельскохозяйственной продукции с применением инновационных технологий, активизирует деятельность аграрных предприятий. Кроме того, в рамках развития инновационного маркетинга можно эффективно решать вопросы ценообразования на продукцию на базе инновационных технологий (например, на продукцию, произведенную с помощью экологически чистых или экологически безопасных технологий) с учетом стратегии развития предприятий аграрного сектора.

Информационная структура, таким образом, будет постоянно взаимодействовать с товаропроизводителями сельскохозяйственной продукции, формировать портфель заказов органами управления АПК для отраслевой науки. С другой стороны, она будет связана с образовательной структурой в плане развития системы подготовки и переподготовки кадров – менеджеров технологических проектов, которые обладают знаниями в области выполнения и оформления инновационно-инвестиционных проектов, формирования бизнес-планов по новым разработкам. Так, в развитых странах на каждую перспективную научную идею приходится около 10 менеджеров, которые «проталкивают» ее на рынок и активно ищут потенциальных инвесторов.

В создании научно-образовательных производственных центров на территории региона органы регионального управления выполняют функцию координатора. Они участвуют в планировании региональной политики поддержки научно-

исследовательской деятельности. Эта политика заключается в выборе наиболее перспективных программ, а также в развитии научной и образовательной инфраструктуры.

Производственная структура в рамках научно-образовательно-производственного центра представляет собой совокупность опытно-производственных предприятий, государственных сортоиспытательных участков и венчурных предприятий.

Опытно-производственные хозяйства (ОПХ) являются экспериментальной базой научно-исследовательского института и обеспечивают производственную апробацию научных разработок.

ОПХ имеют самую различную специализацию – это производство семян сельскохозяйственных культур высших репродукций, выращивание племенных животных, выращивание посадочного материала и плодово-ягодных культур. В условиях ОПХ проходят проверку инновационные технологии выращивания сельскохозяйственных культур, выращивания племенного молодняка животных.

Чтобы лучше использовать достижения селекции, сорта, создаваемые в научно-исследовательских учреждениях, окончательно оцениваются, и определяются районы их будущего возделывания. В этом заключается сущность госсортоиспытания. Оно представляет собой независимую от селекционно-опытных учреждений систему всеобъемлющей оценки новых сортов сельскохозяйственных культур для правильного их размещения на территории страны, региона.

Внедрение научных инноваций могут осуществлять внутренние венчуры (в составе Центра), которые функционируют на период освоения инновации. Современные венчурные предприятия представляют собой гибкие и мобильные структуры и характеризуются высокой активностью, которая обусловлена привлечением высококвалифицированных, талантливых специалистов и созданием действенных стимулов для инновационной деятельности.

Таким образом, создание подобного

Центра позволит более полно учитывать новые условия и особенности развития АПК региона, более эффективно использовать бюджетные ассигнования, выделенные на науку и образование, учитывать региональные различия и место АПК в экономике региона, специализацию территории, осуществлять эффективную интеграцию в производственную структуру региона.

ЛИТЕРАТУРА

1. Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 г. № 717 (ред. от 19.12.2014 г.) «О государственной програм-

ме сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Приказ Минсельхоза РФ от 25.06.07 г. № 342 «О концепции развития аграрной науки и научного обеспечения АПК России до 2025 года. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. *Stiglitz J.* Intellectual Property Rights. The Pool of Knowledge and Innovation // NBER Working Paper. 2014. № 20014. March.